**Профилактика вовлечения детей и подростков в деструктивные группы**

1. Наиболее известные деструктивные тоталитарные секты и группы, действующие в РФ // Православный Санкт-Петербург. - 2003. - № 3. - С. 5.
2. Базарный, В.Ф. Деструктивные влияния современной школы на духовную сферу общества / В.Ф. Базарный // Школьные технологии. - 2004. - № 2. - С. 21-28.
3. Чеснокова, И.А. Влияние сект, культов и нетрадиционных религиозных организаций на личность и ее жизнедеятельность / И.А. Чеснокова // Девиантология : хрестоматия [для студентов психологических вузов] / под ред. Ю. А. Клейберга. - СПб., 2007. - С. 394-407.
4. Лири, Т. Технологии изменения сознания в деструктивных культах / Т. Лири. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 399 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41249>
5. Рязанкина, Е. Авторитаризм как средство манипулирования в подростковой среде / Е. Рязанкина // Школьный психолог. - 2011. - № 6. - С. 17-31. - *Деструктивное воздействие на личность подростка современного общества. Общие сведения о проблеме. Типичные жертвы деструктивных организаций. Сферы контроля сознания. Этапы, техники обработки и контроля сознания. Общие признаки деструктивных объединений. Особенности подростковых групп. Проблемы жертв тотального контроля сознания.*
6. Зверобоев, А.В. Разрушительное воздействие тоталитарных сект и молодежных деструктивных субкультур на духовный мир человека / А.В. Зверобоев // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2013. - № 1. - С. 65-90.
7. Зверобоев, А.В. Взаимодействие светских и духовных организаций в социально-психологической реабилитации несовершеннолетних жертв молодежных деструктивных оккультных объединений / А.В. Зверобоев // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. - 2014. - № 2. - С. 34-45 ; № 3 ; № 4. - С. 41-55.
8. Книжникова, С.В. Подготовка подростков к осознанному выявлению в медиапродукции девиантных и потребительских ценностей / С.В. Книжникова // Социальная педагогика. – 2013. - № 5. - С. 48-54. - (Технологии и практика). Режим доступа : http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/37775707
9. Пестовская, И.В. Вот бы жизнь начать заново...: реабилитация в условиях подросткового лагеря / И.В. Пестовская // Социальная педагогика. - 2014. - № 5. - С. 80-86. - *Специальные учебно-воспитательные учреждения для детей и подростков с девиантным поведением открытого и закрытого типа. Российская система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Современные модели социализации и реабилитации. Переориентация социальных установок детей и подростков с девиантным поведением путём включения их в позитивно ориентированные отношения и виды деятельности.*
10. Попов, В.А. Профилактика молодежного экстремизма в современном российском обществе / В.А. Попов // Педагогика. – 2015. - № 2. - С. 85-88. - (Вопросы обучения и воспитания). Режим доступа : <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/43372782>
11. Богданова, Д.А. Информационный мир: прятки по-новому /Д.А. Богданова // Школьные технологии. - 2016. - № 6. - С. 3-6. - *О некоторых электронных приложениях и сайтах, популярных среди подростков, в которые производители заложили дополнительные, мало кому известные опции, которые можно использовать для достижения деструктивных целей.*
12. Смирнова, Е.В. К вопросу о коммуникативном самоконтроле старшеклассников с разной степенью вовлеченности в социальные сети / Е.В. Смирнова // Студенческая наука и XXI век. 2018. - № 2-2. – С. 368-369. Режим доступа : eLibrary : <https://elibrary.ru/item.asp?id=38216165>

**Детская и подростковая деструкция (агрессия, суицидальные наклонности и пр.): причины, профилактика, коррекция**

1. Рейнуотер, Дж. Мысленные игры, в которые играют люди: конструктивное и деструктивное использование фантазии / Дж. Рейнуотер // Рейнуотер, Дж. Это в ваших силах: как стать собственным психотерапевтом: пер. с англ. /Дж. Рейнуотер. - М.: Прогресс, 1992. - С.19-53. - Библиогр.: с. 230-234.
2. Зимина, И.С. Детская агрессивность как предмет педагогического исследования / И.С. Зимина // Педагогика. - 2003. - № 5. - С. 14-18. - Библиогр.: с. 18.
3. Хухлаева, О.В. Коррекция деструктивной агрессивности / О.В. Хухлаева // Хухлаева, О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - С. 111-117. - (Практические приемы коррекции нарушений психологического здоровья). - *Задания на проявление истинных чувства; усиления "Я" ребенка; осознание и укрепление чувства взрослости, самостоятельности.*
4. Хухлаева, О.В. Коррекция защитной агрессивности / О.В. Хухлаева // Хухлаева, О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений. - М.: Академия, 2003. - С. 89-96. - (Практические приемы коррекции нарушений психологического здоровья). - *Задания на проявление чувства гнева, перевод агрессии из деструктивного фактора развития в конструктивный, формирование доверия к окружающему миру.*
5. Ясницкая, В. Как сделать класс классным: определяем воспитательный потенциал: фрагменты из книги / В. Ясницкая // Первое сентября. - 2007. - № 5. - С. 13-14 ; № 6. - С.13-14 ; № 7. - С. 13 ; № 8. - С. 13-14 ; № 9. - С. 13. - *Типология класса по социализирующей функции: деструктивный класс, образовательный класс, корпоративный класс, звездный класс, класс-иерархия, класс-"ниша", бюрократический класс, деятельный класс, воспитывающий класс. Возрастные особенности учащихся 7-8 классов и 9-классников.*
6. Воробьева, К. Детская агрессивность как следствие деструктивного семейного воспитания / К. Воробьева // Воспитание школьников. - 2008. - № 7. - С. 48-55. - Библиогр.: с. 55. - *Причины детской агрессии, рекомендации родителям агрессивных детей.*
7. Педагогическая поддержка становления позитивного самоотношения ученика / Н. Шишкина // Воспитательная работа в школе. - 2008. - № 1. - С. 66-67. - *Ряд упражнений, направленных на то, чтобы помочь детям справляться со своими сильными эмоциями, агрессией, деструктивным поведением и пр.*
8. Зубарев, С.И. Смертельное чувство / С.И. Зубарев // Психотерапия. - 2009. - № 11. - С. 51-54. - *Деструктивный аспект обиды, функционирующей вне материнско-детского симбиоза (обида, страх, ярость, горе, гнев, зависть, ревность, стыд, вина, любовь).*
9. Павлий, Т.Н. Иные подходы к использованию ресурса семьи в профилактике деструктивного самоопределения личности ребенка с особенностями развития / Т.Н. Павлий // Дефектология. - 2010. - № 3. - С. 11-21. - Библиогр.: с. 20-21. - *Позитивная психотерапия.*
10. Рассказова, Е.И. Разработка русскоязычной версии опросника когнитивной регуляции эмоций / Е.И. Рассказова, А.Б. Леонова, И.В. Плужников // Вестник Московского университета. - 2011. - № 4. - С. 161-178. - Библиогр.: с. 178-179. - *Результаты психометрической апробации русскоязычной версии опросника когнитивной регуляции эмоций (ОКРЭ). Опросник предназначен для оценки как продуктивных, так и деструктивных когнитивных стратегий в процессе регуляции аффективных переживаний и широко используется в исследованиях совладания со стрессом. Эмпирическая верификация подтвердила диагностическую пригодность опросника для использования в прикладных исследованиях.*
11. Книжникова, С.В. Подготовка подростков к осознанному выявлению в медиапродукции девиантных и потребительских ценностей / С.В. Книжникова // Социальная педагогика. - 2013. - № 5. - С. 48-54. - *Средства массовой информации (СМИ) и коммуникации (СМК) - мощнейшие "воспитательные" силы, которые в большей степени, чем семья влияют на ценностные и смысложизненные ориентации, формирование мировоззрения современной молодёжи*. Режим доступа : <http://www.ebiblioteka.ru/browse/doc/37775707>
12. Книжникова, С.В. Медианасилие: бить или не бить? / С.В. Книжникова // Социальная педагогика. - 2014. - № 6. - С. 107-115. - *Деструктивные последствия просмотра детьми сцен насилия.*
13. Кумарина, Г. Профилактика деструктивного поведения детей в системе школьного образования / Г. Кумарина // Коррекционно-развивающее образование. - 2014. - № 2. - С. 3-14. - Библиогр.: с. 14. См. также: Социальная педагогика. - 2014. - № 3. - С. 5-19. - *Роль и значение начальных этапов социализации растущего человека в его личностном становлении. Необходимость дифференцированной помощи в образовательном процессе детям риска школьной и социально-психологической дезадаптации как решающего условия их успешной социализации*
14. Труфанова, Г.К. Проблема межличностных отношений у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью / Г.К. Труфанова // Специальное образование. - 2014. - № 2. - С. 50-56. - Библиогр.: с. 56. - *Представлены результаты психолого-педагогической диагностики, которые свидетельствуют о преобладании деструктивных форм взаимодействия.* Режим доступа : eLibrary : <https://elibrary.ru/item.asp?id=21809826>
15. Дементьева, И.Ф. Издержки социализации детей в неблагополучной семье / И.Ф. Дементьева // Социальная педагогика. - 2015. - № 2. - С. 5-10. - *Типология семей социального риска.* *Формирование деструктивной личности ребёнка в семье социального риска. Модель баланса факторов социализации детей в неблагополучной семье. Профилактика неблагоприятных факторов в социализации детей.*
16. Попов, В.А. Профилактика молодежного экстремизма в современном российском обществе / В.А. Попов // Педагогика. - 2015. - № 2. - С. 85-88. - *Проводится междисциплинарный анализ понятия "экстремизм", дается характеристика личности молодого экстремиста. Определяются основные направления профилактики молодежного экстремизма*.
17. Рыженко, С.К. Социальные эксперименты и психология, или Разговор с подростками о пранках / С.К. Рыженко // Народное образование. - 2016. - № 4-5. - С. 225-232. - *Как использовать пранк для решения воспитательных задач, преодолев его возможно деструктивное влияние на подростков.*
18. Семчугова, Л.В. Профилактика суицидального поведения подростков и старшеклассников / Л.В. Семчугова // Психологические аспекты развития личности в современном образовательном пространстве : материалы регион. науч.-практ. конф. / Благовещ. гос. пед. ун-т ; [отв. ред. И.В. Иванова]. – Благовещенск, 2019. Режим доступа : eLibrary : <https://elibrary.ru/item.asp?id=41757482>