

ПРОГРАММА СЕМИНАРА



10³⁰ - 11⁰⁰ Регистрация участников

11⁰⁰ - 13³⁰ Пленарное заседание

Приветствие участников семинара

Устинова О.Ю.

*директор Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих СПб,
Заслуженный работник культуры, к.п.н.*

Танец с платками

Фольклорный коллектив «Колядки»

(учителя-тифлопедагоги: Мейер Е.Г., Дорохова Е.А., Петухова Е.В.,

музыкальный руководитель Козлова Г.Е.)

ГБДОУ д/с №42 Колпинского района, Санкт-Петербург

Приветствие участников конкурса «ИРИС-2018»

Петрова Е.А.

*к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики
СПб АППО, Санкт-Петербург*

Новые проекты детского отдела СПб ГБСС

Голубаева Е.М., заведующая детским отделом СПб ГБУК ГБСС, Санкт-Петербург

Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС» - пространство

взаимодействия: поиск, проблемы, перспективы. Итоги конкурса «ИРИС-2018»

Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС-2018»

Литвинова Т.А., учитель, Сторчилова А.А., методист, учитель истории и культуры

ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района,

*Чеботова О.А., учитель ГБОУ школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского
района, Санкт-Петербург*

Создание предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ

Петрова С.А., учитель-дефектолог Сульпина Ю.С., учитель-логопед

ГБДОУ 25 Невского района, Санкт-Петербург

Инновационные подходы к организации образовательной среды для детей с нарушением зрения "

Хрущева Н.Н., заведующий ДОУ; Руссова Т.А., зам. заведующего по УВР.;

Дорохова Е.А., учитель-дефектолог; Съемицкова Л.А., учитель-логопед;

Яхонтова Н.В., воспитатель

ГБДОУ № 42 Колпинского района, Санкт-Петербург

Система работы ГКОУЛО «Мгинская школа – интернат для детей с нарушениями зрения»

Вурдова О.И., учитель

ГКОУЛО «Мгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».

п. Мга, Ленинградская область, Кировский район

Оказание помощи семьям незрячих детей через использование дистанционных форм взаимодействия

Заостровных Г.В., учитель-дефектолог

Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №12, г. Шадринск Курганской области

Основные принципы и особенности работы с детьми с ТМНР в Отделении коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации

Степанова С.Ю., методист

ГБОУ школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района, Санкт-Петербург

Приёмы профилактики нервно-психического перенапряжения в работе с детьми с нарушением зрения

Гордиенко Т.В., учитель-логопед, ГБОУ СОШ №277 Кировского района, Санкт-Петербург

Интерактивные игровые задания для проведения коррекционного занятия по развитию восприятия серии сюжетных картинок "Синичка" для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения»

Буглаева Н.А., Панова С.В.

ГБДОУ д/с № 13 компенсирующего вида Кировского района, Санкт-Петербург

Проектируем сайт

Посконная Е.Г., учитель

ГБОУ школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района, Санкт-Петербург

Презентация пособия для развития познавательной сферы у детей с нарушением зрения с использованием камешков Марблс «Волшебный клад»

Малик Н.М., педагог-психолог

ГБДОУ д/с №2 комбинированного вида Петродворцового района, Санкт-Петербург

Информационные ресурсы и консультационная поддержка СПб ГБСС

Седова Е.Б. заведующая тифлологическим отделом СПб ГБУК ГБСС, Санкт-Петербург

Анонс выпускаемых коррекционно-развивающих методик научно-производственной фирмы «Амалтея»

Захарова О.Д., региональный директор НПФ "АМАЛТЕЯ", Санкт-Петербург

Разработка и реализация программ, обучающих навыкам саморегуляции с использованием технологий ФБУ и БОС

Мордовский А.В., психолог-методист НПФ "АМАЛТЕЯ", Санкт-Петербург

13³⁰ - 14⁰⁰ Подведение итогов конкурса дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество». Награждение победителей и участников



