

## ПРОГРАММА СЕМИНАРА



10<sup>30</sup> - 11<sup>00</sup> Регистрация участников

11<sup>00</sup> - 13<sup>30</sup> Пленарное заседание

Приветствие участников семинара

*Устинова О.Ю.*

*директор Государственной библиотеки для слепых и слабовидящих СПб,  
Заслуженный работник культуры, к.п.н.*

Танец с платками

*Фольклорный коллектив «Колядки»*

*(учителя-тифлопедагоги: Мейер Е.Г., Дорохова Е.А., Петухова Е.В.,*

*музыкальный руководитель Козлова Г.Е.)*

*ГБДОУ д/с №42 Колпинского района, Санкт-Петербург*

Приветствие участников конкурса «ИРИС-2018»

*Петрова Е.А.*

*к.п.н., доцент кафедры коррекционной педагогики  
СПб АППО, Санкт-Петербург*

Новые проекты детского отдела СПб ГБСС

*Голубаева Е.М., заведующая детским отделом СПб ГБУК ГБСС, Санкт-Петербург*

Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС» - пространство

взаимодействия: поиск, проблемы, перспективы. Итоги конкурса «ИРИС-2018»

Конкурс дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС-2018»

*Литвинова Т.А., учитель, Сторчилова А.А., методист, учитель истории и культуры*

*ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района,*

*Чеботова О.А., учитель ГБОУ школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского  
района, Санкт-Петербург*

Создание предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ

*Петрова С.А., учитель-дефектолог Сульпина Ю.С., учитель-логопед*

*ГБДОУ 25 Невского района, Санкт-Петербург*

Инновационные подходы к организации образовательной среды для детей с нарушением зрения "

*Хрущева Н.Н., заведующий ДОУ; Руссова Т.А., зам. заведующего по УВР.;*

*Дорохова Е.А., учитель-дефектолог; Съемицкова Л.А., учитель-логопед;*

*Яхонтова Н.В., воспитатель*

*ГБДОУ № 42 Колпинского района, Санкт-Петербург*

Система работы ГКОУЛО «Мгинская школа – интернат для детей с нарушениями зрения»

*Вурдова О.И., учитель*

*ГКОУЛО «Мгинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат».*

*п. Мга, Ленинградская область, Кировский район*

Оказание помощи семьям незрячих детей через использование дистанционных форм взаимодействия

*Заостровных Г.В., учитель-дефектолог*

*Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №12, г. Шадринск Курганской области*

Основные принципы и особенности работы с детьми с ТМНР в Отделении коррекционно-развивающего обучения и социальной реабилитации

*Степанова С.Ю., методист*

*ГБОУ школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района, Санкт-Петербург*

Приёмы профилактики нервно-психического перенапряжения в работе с детьми с нарушением зрения

*Гордиенко Т.В., учитель-логопед, ГБОУ СОШ №277 Кировского района, Санкт-Петербург*

Интерактивные игровые задания для проведения коррекционного занятия по развитию восприятия серии сюжетных картинок "Синичка" для детей старшего дошкольного возраста с нарушением зрения»

*Буглаева Н.А., Панова С.В.*

*ГБДОУ д/с № 13 компенсирующего вида Кировского района, Санкт-Петербург*

Проектируем сайт

*Посконная Е.Г., учитель*

*ГБОУ школа-интернат № 1 имени К. К. Грота Красногвардейского района, Санкт-Петербург*

Презентация пособия для развития познавательной сферы у детей с нарушением зрения с использованием камешков Марблс «Волшебный клад»

*Малик Н.М., педагог-психолог*

*ГБДОУ д/с №2 комбинированного вида Петродворцового района, Санкт-Петербург*

Информационные ресурсы и консультационная поддержка СПб ГБСС

*Седова Е.Б. заведующая тифлологическим отделом СПб ГБУК ГБСС, Санкт-Петербург*

Анонс выпускаемых коррекционно-развивающих методик научно-производственной фирмы «Амалтея»

*Захарова О.Д., региональный директор НПФ "АМАЛТЕЯ", Санкт-Петербург*

Разработка и реализация программ, обучающих навыкам саморегуляции с использованием технологий ФБУ и БОС

*Мордовский А.В., психолог-методист НПФ "АМАЛТЕЯ", Санкт-Петербург*

13<sup>30</sup> - 14<sup>00</sup> Подведение итогов конкурса дидактических материалов тифлопедагогов «ИРИС – инновации, развитие, исследование, сотрудничество». Награждение победителей и участников



