

СОДЕРЖАНИЕ:

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Ахметзянова А.И., Тимиряева А.А.

Цифровые инструменты в просветительской работе логопеда
с родителями дошкольников 4

Куликова С.И.

Использование маркетинговых подходов в деятельности
детского ордена милосердия 15

Хвастунова Е.П., Тарасова М.О.

Исследование сформированности представлений
о времени у дошкольников с нарушением интеллекта. 28

Каткова И.А., Майоркина А.Н.

Исследование внимания у первоклассников
с задержкой психического развития:
констатация фактов и выводы 38

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Семенова В.В., Фролова М.Д., Макашова Е.Ф.

Логопедическая работа по коррекции аграмматической
дислексии у младших школьников средствами информационно-
коммуникационных технологий 48

Дворецкая М.А., Шипилова Е.В., Пугачева Т.С.

Формирование навыков словообразования
у дошкольников с общим недоразвитием речи
средствами дидактической игры. 60

Катаева И.С.

Детский орден милосердия:

«Путь к творчеству и инклюзивности» 69

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

Полякова Н.П., Белова А.И.

Особенности подготовки ассистентов (помощников)

лиц с ограниченными возможностями здоровья

и инвалидностью. 78

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Козырева О.А., Чиликина А.С.

Потенциал коррекционно-развивающей работы

по развитию мотивационного компонента психологической

готовности детей 6-7 лет к обучению в школе 88

Субботина Е.И.

Карточки-схемы как средство формирования

фразовой речи у детей с ограниченными возможностями

здоровья: опыт логопедической практики 95